Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директрра ДВИУ-филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.16 Правовые основы противодействия коррупции
(код и наименование РПД)

40.05.04, судебная и прокурорская деятельность
(код, наименование направления подготовки/специальности)
Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного и частного права Литовка А.Б.

Заведующий кафедрой
Публичного и частного права, кандидат юридических наук, доцент Медведева Н.М.

РПД Служебное право одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 17.05.2023 № 18.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....3

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

3.Содержание и структура дисциплины.....5

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....9

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....13

6.....Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22

7.. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 23

7.1 Основная литература.....23

7.2 Дополнительная литература.....24

7.3 Нормативно-правовые документы.....24

7.4 Интернет- ресурсы.....24

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....25

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 Правовые основы противодействия коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-8	Способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ПКо ОС-7	Демонстрирует знание юридических процедур, конкретных способов и средств профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	УК ОС-10.1	Выявляет факты коррупционного поведения субъектов, оценивает их с точки зрения закона и собственного нетерпимого отношения к такому поведению
	ОПК-8.2	Демонстрирует знание принципов этики юриста, антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов, диагностирует конфликт интересов, предлагает способы его преодоления на основе установленных правовых процедур
	ПКо ОС-7.1	Демонстрирует знание юридических процедур предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.16 «Правовые основы противодействия коррупции» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 104 ак.ч. в том числе: лекционный курс – 32 ак.ч., практические занятия -72 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 32 ак.ч. 40 ак.ч. – контроль. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- для заочной формы обучения: 104 ак.ч. на контактную работу с преподавателем, в том числе 32 ак.ч.– лекционный курс, 72 ак.ч. практические занятия; 4 ак.ч. на

самостоятельную работу обучающихся, 64 ак.ч. – контроль. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к специальной подготовки ОП (индекс Б1.Б.16 - 3 курс, 5 семестр для очной формы обучения; 3 курс, 5 семестр для заочной формы обучения).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области служебного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплин: теория государства и права, трудовое право.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины., ак.час./астр.час							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Консульт	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	9	2		2		1,6		УО
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	9	2		2		1,6		РЗ
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9	2		2		1,6		РЗ
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	9	2		2		1,6		УО
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	9	2		2		1,6		УО
Тема 6	Организация и правовые средства	9	2		2		1,6		УО

	противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере								
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	9	2		2		1,6		УО
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	2		2		1,6		УО
Итого (в период ТО)		**45/33,75**	**16/12**		**16/12**		**13/9,75**		
Промежуточная аттестация		**27/20,25**					**27/20,25**		**Зач.**
Всего:		**72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**		

Примечание:
***формы контроля текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ).*
****Форма промежуточной аттестации: (Экз.).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины., ак.час./астр.час							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	консультк	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Понятие и признаки коррупции	9	1		1		9		УО
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	9					2		РЗ
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	9					2		РЗ
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	9			1		2		УО

Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	9			1		2		УО
Тема 6	Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	8	1		1		1		УО
Тема 7	Антикоррупционная социальная профилактика	9			1		1		УО
Тема 8	Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	1		1		1		УО
Итого (в период ТО)		**63/47,25**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**51/38,25**		
Промежуточная аттестация		**9/6,75**					**9/6,75**		**Зач.**
Всего:		**72\54**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**60 /45**		

Примечание:
***формы контроля текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ).*
****Форма промежуточной аттестации: (Экз.)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки коррупции

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции. Признаки коррупционных отношений. Причины и условия возникновения коррупции. Актуальность противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов. Международное сообщество против коррупции. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.

Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции. Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Система правовых средств профилактики коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Правовое регулирование форм

общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 Правовые основы противодействия коррупции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Понятие и признаки коррупции	УО
Тема 2 Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	РЗ
Тема 3 Правовое регулирование противодействия коррупции	РЗ
Тема 4 Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере	УО
Тема 5 Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	УО
Тема 6 Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	УО
Тема 7 Антикоррупционная социальная профилактика	УО
Тема 8 Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УО

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих средств: опрос по вопросам экзаменационного билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие и признаки коррупции

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие коррупции и проявления коррупции в современном обществе.
2. Коррупция как системное явление.

3. Структурные элементы коррупции.
4. Последствия влияния коррупции на экономический рост и развитие.
5. Последствия влияния коррупции в социальной сфере. Аргументировать, привести примеры.
6. Последствия влияния коррупции на политическую сферу. Аргументировать, привести примеры.
7. Последствия влияния коррупции в сфере обороноспособности и национальной безопасности. Аргументировать, привести примеры.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Типовые вопросы для опроса:

1. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская.
2. Международный рейтинг коррупции, место России.
3. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.).
4. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
5. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.
6. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Правовое регулирование противодействия коррупции

Типовые вопросы для опроса:

1. Правовые средства противодействия коррупции. Понятия.
2. Классификация правовых средств противодействия коррупции.
3. Структура антикоррупционного законодательства.
4. Понятие, назначение и содержание региональной антикоррупционной политики.
5. Проблемы антикоррупционной политики и формирования антикоррупционного законодательства.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

Типовые вопросы для опроса:

1. Принципы противодействия коррупции и их содержание.
2. Законодательная власть и противодействие коррупции.
3. Исполнительная власть (органы местного самоуправления) и противодействие коррупции.
4. Судебная власть и противодействие коррупции.
5. Религиозные организации и их участие в противодействии коррупции.
6. Взаимоотношение государства и общественных организаций в противодействии коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Типовой вариант задач:

Задача 1

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан. Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача 2

Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия?

Типовые оценочные материалы по теме 6 Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типовые вопросы для опроса:

1. Недостаточное правовое регулирование общественных отношений.
2. Проблемы экономического характера, аргументировать
3. Недостатки в деятельности правоохранительных и контролирующих органов.
4. Влияние морально-нравственного и духовного развития общества на существование коррупции.
5. Недостаточная открытость государственных органов для общества.
6. Исторические традиции, как базис для существования коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Антикоррупционная социальная профилактика

Типовой вариант задач:

Задача 1

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Задача 2

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу.

Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задача24

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Типовые вопросы для опроса:

1. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
2. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
3. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.
6. Гражданско-правовая ответственность за коррупцию.

Типовой вариант задач:

Задача 1

Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим

противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством. Квалифицируйте содеянное Куприяновым.

Задача 2

Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было. Подлежит ли Мохов уголовной ответственности?

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-8	Способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ПКо ОС-7	Демонстрирует знание юридических процедур, конкретных способов и средств профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1	Выявляет факты коррупционного поведения субъектов, оценивает их с точки зрения закона и собственного нетерпимого отношения к такому поведению	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности
ОПК-8.2	Демонстрирует знание принципов этики юриста, антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов, диагностирует конфликт	Соответствие результатов поставленным задачам и целям Эффективное осуществление профессиональной деятельности Соответствие морально-этических и правовых норм и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	интересов, предлагает способы его преодоления на основе установленных правовых процедур	принципов требованиям к осуществлению профессиональной деятельности
ПКо ОС-7.1	Демонстрирует знание юридических процедур предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	Исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права Оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством Создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства

Оценка степени достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы (показатели и критерии оценивания компетенции на этапе ее формирования)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-10.1	Выявляет факты коррупционного поведения субъектов, оценивает их с точки зрения закона и собственного нетерпимого отношения к такому поведению	Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	**Зачёт с применением следующих средств – устный опрос по вопросам билетов.**
ОПК-8.2	Демонстрирует знание принципов этики юриста, антикоррупционного законодательства и антикоррупционных стандартов, диагностирует конфликт интересов, предлагает способы его преодоления на	Соответствие результатов поставленным задачам и целям Эффективное осуществление профессиональной деятельности Соответствие морально-этических и правовых норм и принципов требованиям к осуществлению профессиональной	**Зачёт с применением следующих средств – устный опрос по вопросам билетов.**

	основе установленных правовых процедур	деятельности	
ПКо ОС-7.1	Демонстрирует знание юридических процедур предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	Исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права Оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством Создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства	**Зачёт с применением следующих средств – устный опрос по вопросам зачётных билетов.**

5.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачёту:

1. Понятие коррупции и проявления коррупции в современном обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структурные элементы коррупции.
3. Классификация видов коррупции. Формы коррупции.
4. Коррупция как элемент выполнения социальных функций.
5. Понятие теневой экономики и связь с коррупцией. Связь коррупции с деятельностью государственного механизма.
6. Модели коррупции (международный опыт).
7. Модели борьбы с коррупцией (международный опыт).
8. Причины распространения коррупции в современной России.
9. Законодательные меры, направленные на противодействие коррупции (международный опыт). Организационно-политические меры, направленные на противодействие коррупции (международный опыт).
10. Направления взаимодействия власти со структурами гражданского общества (международный опыт).
11. Классификация правовых средств противодействия коррупции в России. Структура антикоррупционного законодательства.
12. Понятие, назначение и содержание региональной антикоррупционной политики.
13. Проблемы антикоррупционной политики и формирования антикоррупционного законодательства.
14. Принципы противодействия коррупции и их содержание.
15. Законодательная власть и противодействие коррупции.
16. Исполнительная власть (органы местного самоуправления) и противодействие коррупции.
17. Судебная власть и противодействие коррупции.
18. Религиозные организации и их участие в противодействии коррупции. Взаимоотношение государства и общественных организаций в противодействии коррупции.

19. Виды государственной службы Российской Федерации. Понятие государственной и муниципальной службы. Принципы государственной и муниципальной службы

20. Понятие государственного и муниципального служащего. Реестры и классификация должностей государственной (муниципальной) службы. Классные чины государственных и муниципальных служащих.

21. Требования к кандидатам на государственную гражданскую и муниципальную службу. Квалификационные требования, понятие, назначение. Порядок поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу.

22. Права государственного и муниципального служащего. Обязанности государственного и муниципального служащего.

23. Должностной регламент государственного (муниципального) служащего, понятие, значение и содержание.

24. Аттестация государственного и муниципального служащего. Основания, порядок, цели и задачи.

25. Квалификационный экзамен на государственной и муниципальной службе, цели и задачи.

26. Служебная дисциплина на государственной и муниципальной службе, понятие, значение для исполнения должностных обязанностей. Поощрения и взыскания, предусмотренные законодательством.

27. Кодексы этики для государственного и муниципального служащего. Назначение, содержание.

28. Должностное положение государственного и муниципального служащего как административный ресурс для предоставления незаконных преимуществ юридическим и физическим лицам.

29. Ограничения, связанные с приемом на государственную и муниципальную службу. Ограничения для государственного и муниципального служащего, как профилактическая мера совершения коррупционных преступлений.

30. Запреты для государственного и муниципального служащего, как профилактическая мера совершения правонарушений коррупционного характера.

31. Понятие государственных и муниципальных услуг. Понятие административного регламента исполнения государственных функций (предоставления государственных и муниципальных услуг).

32. Основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.

33. Понятие заявителя получения государственных и муниципальных услуг, его права. Обязанности органов, предоставляющих государственные услуги и органов, предоставляющих муниципальные услуги.

34. Понятие, цели и формы межведомственного информационного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

35. Понятие и назначение реестров государственных услуг, реестров муниципальных услуг.

36. Назначение многофункциональных центов предоставления государственных (муниципальных) услуг. Использование информационно - телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных (муниципальных) услуг.

37. Понятие конфликта интересов. Связь конфликта интересов и совершения правонарушений коррупционного характера.

38. Обязанности государственного и муниципального служащего по недопущению конфликта интересов. Законодательно предусмотренные меры недопущения конфликта интересов.

39. Комиссии по конфликту интересов на государственной службе. Порядок формирования и процедура осуществления комиссией своей деятельности.

40. Понятие, назначение, цели и задачи служебной проверки на государственной (муниципальной) службе. Процедура проведения служебной проверки. Использование результатов служебной проверки.

41. Цели и принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

42. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Цели прокурорского надзора при проведении экспертизы нормативных правовых актов.

43. Вопросы, исследуемые федеральным органом исполнительной власти при проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.

44. Порядок проведения независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов институтами гражданского общества и отдельными гражданами. Использование результатов экспертизы проектов нормативных правовых актов.

45. Правовое регулирование информированности общества о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления как мера предотвращения коррупции на государственной (муниципальной) службе.

46. Законодательно установленные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

47. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Организация доступа к информации.

48. Форма предоставления информации общественности и отдельным гражданам о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Основные требования при обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

49. Ответственность за нарушение обязательности предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Организация контроля и надзора за обеспечением доступа к информации.

50. Понятие и виды обращений граждан в государственные органы (органы местного самоуправления). Правовые основания и порядок рассмотрения обращений граждан. Основания отказа в предоставлении информации государственными и муниципальными органами заинтересованным лицам.

51. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции в Российской Федерации.

52. Административно-правовые меры противодействия коррупции в Российской Федерации.

53. Ответственность государственного (муниципального) служащего за непредоставление сведений о своих расходах, расходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, и несоответствие их доходам.

54. Административная ответственность за отказ в предоставлении гражданину и (или) организации информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации. Ответственность за нарушение требований к организации доступа к информации о деятельности государственных органов и ее размещению в сети «Интернет».

55. Правовое регулирование порядка получения подарков государственными (муниципальными) служащими.

56. Гражданско-правовые меры противодействия коррупции в Российской Федерации.

57. Понятие, цели, задачи и правовое регулирование общественного контроля. Содержание принципов общественного контроля. Субъекты общественного контроля, их

полномочия. Формы общественного контроля, их содержание и способы реализации результатов контрольной деятельности.

58. Общественная Палата РФ. Основные направления и правовое регулирование деятельности. Порядок формирования Общественной Палаты РФ. Установленные запреты и ограничения для участия в работе Общественной Палаты РФ. Основные формы работы Общественной Палаты РФ.

59. Общественная экспертиза, проводимая Общественной Палатой РФ. Понятие, назначение и использование заключения по результатам проведенной экспертизы. Предоставление информации Общественной Палате РФ.

60. Цели и задачи органов прокуратуры Российской Федерации в области противодействия коррупции. Основные направления и формы деятельности органов прокуратуры в сфере выявления и пресечения деяний коррупционного характера.

61. Полномочия прокурора в сфере противодействия коррупции. Основные направления взаимодействия органов прокуратуры с оперативно-розыскными, следственными подразделениями, контрольными и ревизионными органами для выявления и пресечения коррупции.

62. Основания назначения проверок и ревизий в порядке надзора по требованию прокурора. Акты прокурорского реагирования, их содержание и значение для противодействия коррупции.

63. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, ПАСЕ, СНГ и другие международные и национальные организации. Документы, принятые ООН по противодействию коррупции.

64. Участие России в совместной правоохранительной деятельности со странами СНГ. Участие России в деятельности международной правоохранительной организации Интерпол.

65. Организация борьбы с коррупцией в Сингапуре. Организация борьбы с коррупцией в Китае.

66. Организация борьбы с коррупцией в США. Организация борьбы с коррупцией в Новой Зеландии.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
знать: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений основные направления профилактики конфликта интересов уметь: выявлять обстоятельства,	Знает: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений основные направления профилактики конфликта интересов Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать конфликту интересов в служебной деятельности, выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений Владеет: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов в служебном коллективе	Зачтено

способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений противодействовать конфликту интересов в служебной деятельности выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов в служебном коллективе владеть:	владеть: навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений	
	Знает (частично): организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений основные направления профилактики конфликта интересов Умеет (частично): выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать конфликту интересов в служебной деятельности, выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений Владеет (частично): навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов в служебном коллективе владеть: навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений	Зачтено
	Знает: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений основные направления профилактики конфликта интересов Не умеет: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать конфликту интересов в служебной деятельности, выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений Не владеет: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов в служебном коллективе владеть: навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений	Зачтено
	Не знает: организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений основные направления профилактики конфликта интересов	Незачтено

навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений	Не умеет: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, противодействовать конфликту интересов в служебной деятельности, выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений Не владеет: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов в служебном коллективе владеть: навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений	

5.3 Методические материалы

Текущий контроль предусмотрен в следующих формах: опрос, решение задач.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

5 балла – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативные правовые акты, выражает собственное мнение.

3 балла – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативные правовые акты.

2 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативные правовые акты.

1 баллов – обучающийся не может ответить на поставленный вопрос.

Решение задач оцениваются по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий.

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с использованием билетов.

Максимальное количество набранных баллов по экзаменационному билету - 30 баллов.

На выполнение заданий в письменной форме обучающемуся отводится 60 минут.

По итогам проверки билета баллы суммируются.

Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 91-100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 75 – 90 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60 - 74 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций. Занятия лекционного типа сопровождаются, как правило, презентационными материалами, которыми рекомендуется воспользоваться обучающемуся в процессе самостоятельной работы.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материалов занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

Обучающимся необходимо заблаговременно ознакомиться с перечнем вопросов, изучить соответствующие разделы из рекомендуемых источников, с использованием информационно-правовых баз данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс») осуществить поиск и изучение нормативных правовых материалов по темам занятий. При подготовке к занятиям необходимо не только изучить суть вопроса, но и, используя различные источники и ссылки на нормативные правовые акты, быть готовым выразить собственное мнение по вопросу.

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучаемыми изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его

содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Решение задач **–** это метод позволяющий обучающемуся осваивать операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких дисциплин. Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучающимися учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Опрос – это хорошо известная, широко распространенная форма контроля, вариант текущей проверки, органически связанной с ходом занятия. Она является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний обучающихся. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023

Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478055 (дата обращения: 28.04.2021).

Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-8064-2242-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51704.html (дата обращения: 29.04.2021).

7.2 Дополнительная литература

1 Уткин, В. А. Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения : лекция М. : Щит-М 2011 30

2 Шишкарев С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс]: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015 http://www.iprbookshop.ru/52469

3 Филиппов, В. В. Противодействие коррупции в странах Азиатско-Тихоокеанского региона Хабаровск : РИО ДВИ-Ф РАНХиГС 2012 36 http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1084.pdf

4 Филиппов, В. В. Противодействие коррупции в государственной исполнительной власти США Хабаровск : РИО ДВИ-Ф РАНХиГС 2012 9

5 Филиппов, В. В. Противодействие коррупции в странах Юго-Восточной Азии : учебное пособие для проведения семинарских (практических) занятий со студентами специальности "Юриспруденция" Хабаровск : РИО ДВИ-Ф РАНХиГС 2013 21 http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1126.pdf

6 Филиппов, В. В. Противодействие коррупции в зарубежных странах: ограничения и запреты для государственных (гражданских) служащих Хабаровск : РИО ДВИ-Ф РАНХиГС 2013 90 http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1238.pdf

7 Филиппов, В. В. Правовое стимулирование выявления коррупции в зарубежных странах Хабаровск : РИО ДВИ-Ф РАНХиГС 2014 25

8 Филиппов, В. В. Антикоррупционная стратегия Новой Зеландии Хабаровск : РИО ДВИ-Ф РАНХиГС 2014 17

7.3 Нормативно-правовые документы

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 31. - Ст. 3215.

2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст.4472.

3. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 52(ч.1). – Ст.6228.

7.4 Интернет- ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	402-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open license №42989446
2	507-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open license №42989446
3	403-учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open license №42989446
4	404- (Кабинет тактико-специальной подготовки, огневой подготовки, специальной техники) учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open license №42989446

	работы		
5	405- (Кабинет оказания первой медицинской помощи) учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open license №42989446
6	409-учебная аудитория для проведения занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open license №42989446
7	410-учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2007 Standart Microsoft Open license №42989446

*Специальные помещения - учебные Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.